

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю  
Директор  
от « 01 »



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы по  
программе подготовки специалистов среднего звена  
09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

Реж 2015 г

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

.

**Разработчики:**

Р. К. Муродов, преподаватель-организатор ОБЖ 1 категория

## Содержание

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....</b>	<b>8</b>

# І. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1. Область применения комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными государственным стандартом по специальности 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы» следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттеста ции
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в</li></ul>	<p>организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><i>Тест, учебные сборы</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>знает основы военной службы и обороны государства;</p> <p>знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>знает способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--	--

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

**Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.**

## **2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

#### ***Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету***

1. Цели, задачи, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Опасности и их источники. Безопасность, система безопасности.
3. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России
4. Суточный наряд. Дневальный по роте.
5. Источники ЧС мирных и военных времён
6. Правовые основы деятельности МЧС РФ
7. Структура МЧС РФ
8. Основные цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
9. Режимы деятельности РСЧС
10. Каково деление сил и средств РСЧС по предназначению
11. Организационная структура РСЧС
12. Основные цели и задачи ГО
13. Организационная структура ГО
14. Организация ГО и ликвидации ЧС объекта экономики
15. Организация и проведение эвакуационных мероприятий

#### **Тест для проведения зачета (приложение 1)**

#### **Критерии оценки учебных сборов (приложение 2)**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория №42 кабинет основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Внимательно прочтите задания к тесту. Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Оценка теоретических знаний по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей 1)
4. При себе иметь конспекты лекций. Отключить мобильные телефоны.
5. Учебные сборы проводятся согласно графику учебного процесса.
6. Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям: по тактической подготовке, по огневой подготовке, по строевой подготовке, по радиационной, химической и биологической защите, по медицинской подготовке, по физической подготовке.

Таблица 1

Процент результативности ( правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл ( отметка )	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### 3. Структура теста

Каждый из пяти вариантов тестов содержит 30 тестовых заданий (далее – ТЗ) разной степени сложности. Каждый вариант состоит их четырех частей: часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа; часть В – 10 заданий с выбором нескольких правильных ответов; часть С – 5 заданий на установление соответствия; часть Д – 5 заданий на установления последовательности.

### 4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Количество учебных задач
У.1 Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	А1, А2, А8, В6, С2, С4
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	С3
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	В7, С1, Д2
У.4 Применять первичные средства пожаротушения	В1
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	В8
У.6 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Д4, Д5

деятельности и экстремальных условиях военной службы	
У.7 Оказывать первую медицинскую помощь	Д3
3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	В9
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	А5,А7,А9,В4,В5,В10,Д1
3.3. Основы военной службы и обороны государства	В3
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	А3,А4,А6,А10
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	В2
3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	В3
3.7. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	С5

**5. План теста** (соотношение ТЗ с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала по программе	Наименование объектов контроля и оценки													Общее кол-во ТЗ			
	У.1.	У.2.	У.3.	У.4.	У.5.	У.6.	У.7.	З.1.	З.2.	З.3.	З.4.	З.5.	З.6.	З.7.	ВО	УС	УП
<p>Раздел1.  Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.  Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  Тема 1.1.  Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера  Тема 1.2.  Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  Тема 1.3.  Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</p>	4ВО, 3УС	1УС	1ВО; 1УС; 1УП	1ВО			1ВО	6ВО; 1УП				1ВО			6		1
															6	4	1
															2		

<p>Раздел 2.          Основы военной службы и медицинских знаний организации.          Тема 2.1.          Основы обороны государства.          Военная доктрина Российской Федерации          Тема 2.2.          Основы медицинских знаний</p>					1ВО	2УП				1ВО	3ВО		1ВО		6	1	2	1
--	--	--	--	--	-----	-----	--	--	--	-----	-----	--	-----	--	---	---	---	---

Тип вопроса в тестовой форме:

ВО – с выбором ответа

УС – установление соответствия

УП – установление последовательности

## 6.Задания для проведения дифференцированного зачета

### Часть А

ТЗ с выбором одного варианта ответа формулируется в форме дополнения, предлагается 4-5 вариантов ответов, из которых один верный.

1.Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей, являются:

- 1) чрезвычайными;
- 2) обычными;
- 3) оптимальными;
- 4) экстремальными;
- 5) неожиданными.

2. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется:

- 1) экстремальной;
- 2) оптимальной;
- 3) обычной;
- 4) чрезвычайной;
- 5) неожиданной.

3. Назовите министерство РФ, которое ведает делами гражданской обороны:

- 1) МВД;
- 2) РСЧС;
- 3) МЧС;
- 4) МО;
- 5) РЖД.

4. Укажите минимальное число входов (выходов) в крупное убежище:

- 1) три;
- 2) один;
- 3) два;
- 4) четыре;
- 5) пять.

5. Основополагающим документом, который регламентирует и определяет организационно-правовые нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций является:

- 1) Конституция РФ.
- 2) ФЗ «Об обороне».
- 3) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера».
- 4) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».
- 5) ФЗ «О пожарной безопасности».

6. Главной задачей гражданской обороны государства является:

- 1) обеспечение защиты населения;
- 2) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей;
- 3) обеспечение защиты окружающей среды;
- 4) обеспечение защиты здоровья граждан;
- 5) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей в экстремальных условиях военного времени.

7. Для очистки наружного воздуха убежищ используют:

- 1) приточно-вытяжную вентиляцию;
- 2) вытяжную вентиляцию;
- 3) приточную вентиляцию;
- 4) фильтро-вентиляционную камеру;
- 5) дизельную электростанцию.

8. Часть биосферы, созданная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами:

- 1) биосфера;
- 2) техносфера;
- 3) литосфера;
- 4) атмосфера;
- 5) гидросфера.

9. Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов называются:

- 1) снежные заносы;
- 2) оползни;
- 3) снежные лавины;
- 4) сели;
- 5) снегопады;

10. Дата принятия Федерального Закона «О гражданской обороне»:

- 1) 1994 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 1992 г.
- 5) 1999 г.

### Часть В

ТЗ с выбором нескольких вариантов ответа формулируется в форме дополнения, предлагается 4-5 вариантов ответов.

1. Эффективные пожаротушащие вещества, используемые при возгорании электрооборудования:

- 1) вода;
- 2) хладоны;
- 3) двуокись углерода;
- 4) бикарбонат натрия;
- 5) углерод.

2. Поражающие факторы землетрясения:

- 1) разрушение зданий;
- 2) снежные обвалы;
- 3) возникновение селей на горных реках;
- 4) возникновение пожаров;
- 5) наводнения.

3. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РФ:

- 1) задачи формирования характера;
- 2) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- 3) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- 4) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях;
- 5) даёт профессию.

4. Реки Сибири, которые характеризуются большими территориальными затоплениями:

- 1) Волга;

- 2) Енисей;
- 3) Обь;
- 4) Лена;
- 5) Ангара.

5. Назовите виды стихийных бедствий в атмосфере:

- 1) ураганы;
- 2) сели;
- 3) обвалы;
- 4) смерчи;
- 5) цунами.

6. Выберите среди приведенных ниже чрезвычайных ситуаций, те которые являются техногенными:

- 1) пожар, возникший при коротком замыкании электропроводов;
- 2) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
- 3) пожар, возникший из-за взрыва баллона с природным газом;
- 4) затопление вследствие наводнения;
- 5) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа из-за нарушения целостности трубы газопровода;

7. Перечислите составные части фильтрующего противогаза:

- 1) шлем-маска;
- 2) противохимический пакет;
- 3) сумка;
- 4) переговорное устройство;
- 5) клапанная коробка.

8. Основные характеристики Ракетных войск стратегического назначения:

- 1) огромная поражающая мощь;
- 2) точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- 3) охрана государственной границы;
- 4) практически не ограниченная дальность действия;
- 5) охрана окружающей природной среды.

9. Источники получения населением информации о ЧС:

- 1) реклама;
- 2) СМИ (радио, телевидение);

- 3) сигналы, гудки;
- 4) листовки;
- 5) плакаты.

10. Основные виды оружия массового поражения:

- 1) химическое;
- 2) автомат Калашникова;
- 3) ядерное;
- 4) бактериологическое;
- 5) снаряды.

### Часть С

(ТЗ на соответствие)

1. Составь пары из элементов правового и левого столбцов:

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Индивидуальные средства защиты кожи.            | а) противогаз;             |
|  | б) ОЗК;                    |
| 2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. | в) ватно-марлевая повязка; |
|  | г) Л-1;                    |
|  | д) респиратор.             |

2. Установите соответствие ситуации и ее вида:

- |   |                            |              |
|---|----------------------------|--------------|
| 1. Террористический акт.                              | а) природные ситуации;     | чрезвычайные |
| 2. В природную среду попало большое количество нефти. | б) техногенные ситуации;   | чрезвычайные |
| 3. Горение торфяников.                                | в) социальные ситуации;    | чрезвычайные |
|   | г) космические ситуации;   | чрезвычайные |
|   | д) межличностные ситуации. | чрезвычайные |

3. Составьте пары элементов правого и левого столбцов, где указаны защитные сооружения и их примеры:

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. Убежища.                     | а) погреб;        |
| 2. Противорадиационное укрытие. | б) подполье;      |
| 3. Простейшее укрытие.          | в) метрополитен;  |
|                                 | г) открытые щели; |
|                                 | д) туннель.       |

4. Установите соответствие ситуации и ее вида:

- |  |   |
|--|---|
| 1. В результате столкновения двух автомобилей пострадали водители.             | а) природные чрезвычайные ситуации;     |
| 2. При землетрясении происходят смещения, колебания, вибрация грунтовых пород. | б) социальные чрезвычайные ситуации;    |
| 3. Вторая мировая война.   | в) военные чрезвычайные ситуации;       |
| 4. Террористический акт.   | г) техногенные чрезвычайные ситуации;   |
|  | д) межличностные чрезвычайные ситуации. |

5. Соотнесите признаки и виды кровотечений:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Венозное кровотечение.     | а) кровь изливается на поверхность тела пульсирующими фонтанчиками;   |
| 2. Капиллярное кровотечение.  | б) кровь изливается внутрь тела пульсирующим потоком;                 |
| 3. Артериальное кровотечение. | в) кровь изливается на поверхность тела медленным большим потоком;    |
|                               | г) кровь медленно изливается внутрь брюшной полости;                  |
|                               | д) кровь сочится на поверхность тела медленно, небольшими капельками. |

### Часть Д

ТЗ на последовательность явлений (событий).

1. Распределите перечисленные ниже названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному):

- 1) региональные;
- 2) местного масштаба;
- 3) локальные;
- 4) объектные;
- 5) глобальные.

2. Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения, название которых приведены ниже:

- 1) убежища;
- 2) закрытые защитные щели;
- 3) погреб, приспособленный под противорадиационное убежище;

- 4) открытые защитные щели;
- 5) бункеры.

3.Опишите последовательность событий при оказании первой помощи при венозном кровотечении:

- 1) наложить жгут;
- 2) обработать края раны;
- 3) прижать пальцем сосуд;
- 4) обеспечить неподвижность поврежденного места;
- 5) наложить стерильную повязку.

4.Определите последовательность этапов делового (бесконфликтного) общения :

- 1) этап ориентации в ситуации;
- 2) выход из контакта;
- 3) этап принятия решения;
- 4) установление контакта;
- 5) обсуждение вопроса;

5. Определить иерархию подчинения от низшего чина к высшему:

- 1) майор;
- 2) лейтенант;
- 3) сержант;
- 4) капитан;
- 5) генерал.

**Оценочный лист**  
**Освоения общих и профессиональных компетенций**  
**УД «Безопасность жизнедеятельности».**  
**Вид аттестации: дифференцированный зачет.**

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	Кол-во бал.
Общие	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	0-2
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	0-2
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	0-2
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с другими обучающимися, преподавателями, умение работать в коллективе	0-2

Система оценивания-3-х балльная: 0 баллов- признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен не в полном объеме; 2 балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«5»-«отлично»

15-17 баллов- «4»-«хорошо»

13-14 баллов-«3»-«удовлетворительно»

0 - 12 баллов- «2»- «неудовлетворительно»